

Р. М. Литвинова

**РЕГИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА  
КАК СРЕДСТВО  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
(Авторская программа)**

## Пояснительная записка

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте формируется фундамент для развития полноценной, гармонично развитой личности, становление ребенка как гражданина, патриота своей Родины.

Воспитание патриотических чувств на современном этапе обязывает ДОО развивать познавательный интерес, любовь к малой родине, ее историко-культурному наследию.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Авторский коллектив программы считает, что становление человека как гражданина должно начинаться с его малой родины - родного города. Невозможно вырастить настоящего патриота без знания истории. Любовь к большому надо прививать с малого: от любви к родному дому, своему городу, краю, наконец, к Родине.

При планировании работы по патриотическому воспитанию в детском саду предполагаем, что, изучая историю своего города, края, ребенок осознает, что его малая родина - это часть огромной страны и мира. У него формируется своеобразие той родной стороны, где он родился и живет.

Таким образом, заложив у ребенка фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящего патриота, любящего свою Родину.

Программа «Растим патриотов России, Ставрополья» дополнена с учетом изучения регионального компонента и предназначена для обучения детей среднего и старшего дошкольного возраста, предполагает учить детей видеть историю вокруг себя (в домах, предметах быта, в названиях улиц, парков, скверов) и ориентироваться на ценности Ставропольского края, созданные нашими предками и современниками. Большое внимание уделено музейной педагогике, которая расширит кругозор не только дошкольников, но и взрослых - воспитателей и родителей. Об этом свидетельствует вторая часть программы для родителей и воспитателей, освещающая не только исторические события, происходящие на ставропольской земле, но и формирование литературного и музыкального творчества начиная с создания легенд, русских и казачьих сказок, характерных для наших степей. Это необходимо для того, чтобы жители Ставрополья начиная с дошкольного возраста знали свою региональную культуру не понаслышке, чтобы гордиться достижениями своих земляков. Нельзя не открывать ежедневно для себя окружающий мир Ставропольского края с его богатыми недрами, растительным и животным миром, неповторимыми достопримечательностями. Богатые культурные традиции, зародившиеся в крае в XIX к началу XXI в., сделали Ставрополье центром культуры и образования, огромным музеем под открытым небом, где только на КМВ сосредоточено свыше 1200 памятников природы, истории, архитектуры.

Ставропольский край - песенный, в котором, как в капле воды отражена наша история, русская красивая душа, любовь народа к своей земле, к святой Родине. Есть песни современные, детские, народные, казачьи. У одних нет конкретного автора, другие сочинили ставропольские поэты и композиторы: например, В. И. Сляднева работает в тесном содружестве с известными композиторами России В. Чернявским, К. Губиным, Н. Бутенко, Г. Пономареико, В. Пятко, творческими узами был связан с композиторами Н. Зинченко и М. Свиридовым.

Растет интерес к художникам, поэтам и писателям, родившимся не только на Ставрополье (П. М. Гречишкин, В. Г. Кленов), но и приезжим из других территорий, которые не смогли расстаться с красотой здешних мест, остались жить до конца дней своих, посвящая свое творчество благословенному краю. Среди них можно назвать художников: М. Ю. Лермонтова, который известен нам как поэт, но неизвестен как художник, Н. А. Ярошенко, оставившего ценнейшую коллекцию не только своих работ, но и вдохновившего на это своих друзей - художников-передвижников, которые были частыми гостями Николая Александровича в г. Кисловодске.

Детских писателей А. Екимцева и Г. Пухальскую нельзя вписывать в узкий круг творчества только для детей. Александр Екимцев как участник Великой Отечественной войны известен своими прекрасными рассказами и повестями о войне; Галина Пухальская большой вклад внесла в развитие ставропольского радиовещания, педагогической деятельности в учебных заведениях культуры, театральной культуры, будучи руководителем юношеского театра «Гармония».

Развивать познавательный интерес к своей Родине, любознательность, эмоциональную отзывчивость к культурно-историческому наследию Ставрополья в процессе различных форм обучения, воспитывать патриотические чувства: любовь к родным - поселку, селу, городу, краю, Родине, уважение к своему прошлому и настоящему - вот задачи, стоящие перед нами. Знания о родном Ставрополье способствуют не только воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста, но и бережному отношению к окружающей природе, нуждающейся в сохранении.

Программа предусматривает следующие разделы:

- Уголок России - отчий дом...
- Литературное и художественное наследие.
- Люблю тебя, мой край родной.
- Казаки на Ставрополье.
- Я и мой город Ставрополь.

Реализация содержания программы предполагает различные формы работы с детьми: тематические занятия, экскурсии, путешествия, экологические тропы, целевые прогулки, беседы, традиционные праздники, посещение музеев, встречи с интересными людьми, художественно-творческие игры, компьютерные путешествия по краю и России.

Авторский педагогический коллектив считает, что данная программа, состоящая из четырех разделов, является хорошим дополнением к базовой программе «Радуга», акцентирующей внимание на воспитании духовных ценностей у подрастающего поколения, которые, возможно, утеряны в последние годы.

Раздел «Уголок России — отчий дом...» содержит знания о нашей малой родине, ее краткой истории, воспитывает уважение к героям-соотечественникам, закладывает основы патриотизма, стремление у детей быть мужественными, сильными, гордиться своей страной.

Раздел «Литературное и художественное наследие» интересен тем, что знакомит детей с легендами, литературными произведениями детских писателей и поэтов Ставрополя, никогда не использовавшихся для воспитания родителями и педагогами. Дети смогут открыть для себя талантливых писателей, поэтов, художников Ставрополя. Их замечательные произведения заставляют восторгаться природой в картинах, необычайно звонкими, как ручей, стихами, рассказами, которые побуждают к размышлениям, формируют ряд вопросов, поиск ответа на которые стимулирует развитие личности. Легенды рождают волнение, печаль, вопросы, стремления и понимание. В них есть наставления, помогающие «почувствовать миры между мирами», чтобы дать «слово голосу, который старше, чем камни». В сказках и легендах дети учатся «слышать наставления и приобретать знания» о мире и человеке: как устроен мир, кто его создал, что происходит с человеком в разные периоды жизни, какие этапы самореализации проходят мужчина и женщина, какие ловушки, искушения, трудности, препятствия встречаются и как с ними справиться, какими ценностями руководствоваться в жизни, как строить отношения с родителями и детьми, как бороться и прощать, как вести себя, если...

Как выражается Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, известный ученый и директор Санкт-Петербургского института сказкотерапии, ребенок с дошкольного возраста накапливает «символическую картотеку банка жизненных ситуаций», что является основой для нравственного иммунитета, понимая под этим способность человека к противостоянию негативным воздействиям, исходящим из социума. Он является строго специфичным, способствует духовному и нравственному развитию ребенка.

Новым, для нашего региона, в программе является раздел «Люблю тебя, мой край родной», так как ранее в познавательном блоке не предусматривались занятия по знакомству с родным краем, его достопримечательностями, своеобразием, богатством и разнообразием растительного и животного мира.

В программу включен замечательный раздел, связанный с корнями нашего края, - «Казачи на Ставрополье», так как воспитание патриотических чувств, приобщение детей дошкольного возраста к казачьему фольклору Ставрополя - одна из основ проводимой в ДОО педагогической работы.

Цикл занятий осуществляется через посещение музея казачества, где дети видят и могут потрогать атрибуты быта казаков. Путешествие в казачью

станицу проходит в форме импровизированной художественно-творческой игры.

На занятиях и в свободной деятельности педагоги уделяют большое внимание казачьим играм («Жаворонок», «Пятнашки», «Дрибушечки», «Бобр»), которые развивают ловкость, силу, ответственность, терпение ребенка.

Важно отметить, что казачий фольклор образует фундамент для формирования патриотического отношения гармонично развитой, активной личности к своей Родине, ее истории, национальным традициям.

Последний раздел программы — «Я и мой город Ставрополь». Цикл занятий включает изучение истории возникновения, развития города Ставрополя, данные о его основателях, известных людях, посещавших город, архитектурных памятниках прошлого и современности.

Такие занятия развивают у дошкольников любознательность, интерес к прошлому и настоящему своего города, воспитывают в ребенке гражданина, патриота своей маленькой родины.

Учитывая многоплановость познавательного поля, тематическое распределение материала может выглядеть следующим образом:

Наименование раздела	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1. Уголок России, отчий дом	1	10 (1 итоговое)
2. Литературное и художественное наследие	1	13 (1 итоговое)
3. Люблю тебя, мой край родной	1	7 (1 итоговое)
4. Казаки на Ставрополье	1	10 (1 итоговое)
5. Я и мой город	1	10 (1 итоговое)
Итого	С сентября по июнь	50

По желанию педагогов соотношение занятий может варьироваться в рамках календарного месяца.

### Список литературы

1. Беликов, Г. А. Ставрополь - врата Кавказа. - Ставрополь, 1997. - 350 с.
2. Бичерев, А. П. Малоизученные птицы Северного Кавказа. - Ставрополь, 1989.
3. Гниловский, В. В. Занимательное краеведение. - Ставрополь, 1974.
4. Госданкер, В. В. Памятники истории и культуры Ставрополья / В. В. Госданкер, В. Г. Остапенко. - Ставрополь, 1993.
5. Динник, Н. Я. Звери Кавказа. - Ставрополь, 1914.
6. Дронов, А. В. Родные просторы. - Ставрополь, 2001. - 64 с.
7. Кавказкис Минеральные Воды : путеводитель. - М., 1987.
8. Кочура, Д. В. Край наш Ставрополье : очерки истории / Д. В. Кочура, В. П. Невская. - Ставрополь, 2005.

9. Красная книга РСФСР. - М., 1988. - Т. 2.
- 10.Кругов, В. В. Ставропольеведение. - Ставрополь. - 2001.
- 11.Топоровский, Е. М. Бриллианты в ожерелье исторического наследия городов Ставрополья. - Ставрополь.
- 12.Шаповалов, В. А. и др. Ставрополь - врата Кавказа : история, экономика, культура, политика. - Ставрополь, 2002. - 341 с.
- 13.Хохлов, А. Н. Материалы к Красной книге. - М.: ЦНИЛ, 1989.
- 14.Хохлов, А. Н. Животный мир Ставрополья. - Ставрополь, 2000.
- 15.Шацкий, П. А. Ставрополь : исторический очерк. - Ставрополь, 1977.

## **ТЕМАТИКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Уголок России - отчий дом...»**

#### **№ 1. Тема: «Русь святая и великая»**

Программное содержание: закрепить знания детей о храмах, храмовом искусстве: иконах, живописи, архитектуре, музыке. Донести до детей через молитвы, стихи, музыку художественную ценность духовной культуры, величие Руси. Создать особую эмоциональную атмосферу и условия для восприятия духовных ценностей и через внутреннее преобразование впечатлений способствовать отображению чувств в тематической аппликации. Продолжать развивать изобразительные умения детей через создание фона, сюжета рисунка, подбирать соответствующие цвета, сопереживая настроению композитора, выражая собственные чувства.

#### **№ 2. Тема: «Ставрополь - город Креста».**

Программное содержание: познакомить дошкольников с историей родного города, возникновением названия; сформировать представление о местоположении на географической карте.

#### **№ 3. Тема: «А. В. Суворов - основатель города».**

Программное содержание: актуализировать представление об истории возникновения г. Ставрополя, показать роль в этом А. В. Суворова; рассказать о жизни великого соотечественника.

#### **№ 4. Тема: «Морская слава степного Ставрополя»**

Программное содержание: познакомить дошкольников с героями-ставропольцами, моряками, защищавшими Родину в годы ВОВ. Воспитывать уважение к героям войны, отдавших жизнь за наше светлое будущее, патристические чувства к своей Родине.

#### **№ 5. Тема: «Декабристы на Ставрополье»**

Программное содержание: познакомить детей с жизнью декабристов, их деятельностью, идейной направленностью. Развивать любознательность, интерес к историческому наследию Ставрополя.

#### **№ 6. Тема: «Знакомство с черкесским этносом»**

Программное содержание: обеспечить социальное развитие и развитие личности в гармонии с культурой других народов; систематизировать знания о своем регионе, этнических группах, населяющих его, и особенностях их культуры; формировать культуру общения с представителями других национальностей и уважение к их традициям.

#### **№ 7. Тема: «День защитников Отечества»**

Программное содержание: закрепить навыки выполнения ритмической гимнастики, обобщить имеющиеся у детей знания о российской армии; выяснить с детьми, какими качествами должен обладать защитник Отечества, какие спортивные навыки должны быть развиты у российского солдата и матроса; совершенствовать навыки выполнения основных видов движений; обучать управлению волевыми усилиями; воспитывать патриотизм.

№ 8. Тема: «День спортивных цветов» (спортивный чемпионат)

Программное содержание: познакомить детей с континентами Земного шара, их древними обитателями, играми; закрепить знание российской и олимпийской геральдики; совершенствовать навыки выполнения основных видов движений, а также навыки в играх со строгими правилами; воспитывать чувства дружбы, взаимовыручки, ответственности за взятые на себя обязательства.

№ 9. Тема: «Я-гражданин»

Программное содержание: расширить общекультурные и социальные знания детей, познакомить с понятием государство, его функционированием и законодательными органами, формировать целостное представление у детей понятий «гражданин», его обязанностей в системе государства; развивать творческие и аналитические способности в ходе создания и преобразования развивающей среды.

№ 10. Тема: «День Победы»

Программное содержание: рассказать детям, какой дорогой ценой досталась советским людям победа над фашизмом; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину; воспитывать патриотизм.

**«Литературное и художественное наследие»**

№ 1. Тема: «Города-курорты и памятники паркового искусства».

Программное содержание: познакомить дошкольников с городами-курортами края (г. Кисловодск, г. Пятигорск, г. Железноводск), парковой зоной-курортный парк в г. Кисловодске, Пятигорске - «Цветник», в г. Железноводске - музей, скульптуры из легенд.

Показать детям многообразие и красоту природных богатств, их значение для сохранения и укрепления здоровья.

Оборудование: фотоальбом «Ставрополье», наборы открыток, презентация «Города-курорты».

№ 2. Тема: «Музеи Ставрополя: краеведческий, литературный и изобразительного искусства».

Программное содержание: познакомить дошкольников с музеями Ставрополя - краеведческим, литературным (Смирнов, Коста Хетегуров),

изобразительного искусства, многообразием и красотой природных богатств в краеведческом музее, их значением для знакомства с историей и природными богатствами края, талантливыми людьми, создающими ценности культуры, которыми гордятся в России и за рубежом.

Оборудование: презентация «Региональная культура - детям», фотографии с изображением музеев, видеозарисовки культурных ценностей музеев Ставрополя.

№ 3. Тема: «Главный музей Пятигорска - домик М. Ю. Лермонтова».

Программное содержание: познакомить дошкольников с историей создания музея известного русского поэта М. Ю. Лермонтова, личными вещами поэта, предметами искусства - его картинами, оставленными в наследство талантливым поэтом, но малоизвестным художником, а также с современными филиалами музея изобразительного искусства.

№ 4. Тема: «Дача М. Ф. Шаляпина в Кисловодске».

Программное содержание: познакомить детей с музеем известного замечательного певца, творчеством известного певца Ф. Шаляпина, внесшего вклад в развитие культуры Ставропольского края. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к людям искусства.

Оборудование: фотография дачи Шаляпина, презентация музея Шаляпина, аудиозаписи песен певца.

№ 5. Тема: «Белая вилла в Кисловодске - музей Н. А. Ярошенко».

Программное содержание: познакомить детей с музеем известного замечательного русского художника, его жизнью и творчеством на Кавказских Минеральных Водах. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к людям искусства.

Оборудование: фильм презентация «Человек на все времена» Лунина (использовать фрагменты фильма для знакомства с жизнью художника).

№ 6. Тема: «Детские писатели Ставрополья».

Программное содержание: познакомить детей с библиотекой имени А. Екимцева, творчеством детских ставропольских писателей и поэтов - Т. Гонтаря, А. Екимцева, Г. Пухальской, их произведениями («Деревушка на сосне», «Ехал дождик на коне», «Светло в России от берез» - А. Екимцева, Т. Гонтаря «Сундучок», Г. Пухальской «Бабушкины сказки»).

Оборудование: детские книжки указанных авторов.

№ 7. Тема: «Легенды о Ставропольском крае».

Программное содержание: познакомить детей с серией легенд о Ставропольском крае, творчеством неизвестных народных сказочников и современных поэтов, отражающих особенности природного богатства и демографической ситуации древнего края.

Легенды: книжка с легендами - Озеро Тамбукан - подарок Хати- пары, легенды о Бештау, о Ессентуках, горе Кольцо, нарзане, источнике молодости, и др.

№ 8. Тема: «Устное народное творчество».

Программное содержание: знакомство детей с неповторимыми культурными литературными ценностями, созданными нашими предками, отражающими красивую душу народа, его любовь к своей земле.

Легенды: книжка с легендами - Замок коварства и любви, источник горы Железной, курган Тонгрем, мыс Невинный и др.

№ 9. Тема: «Предметы прикладного искусства - народное творчество».

Программное содержание: знакомство детей с неповторимыми культурными предметами прикладного искусства, ценностями, созданными людьми из фарфора, цветного стекла и др. в разные времена.

Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к людям искусства— своим землякам.

Оборудование: фарфоровые изделия сувенирных фабрик городов Кисловодска, Пятигорска, стеклозавода Невинномысска.

№ 10. Тема: «Композиторы Ставрополья».

Программное содержание: познакомить детей с творчеством замечательных композиторов, их произведениями - А. Свиридова, Н. Зинченко через встречи с людьми, которые знали композиторов, слушание записей их произведений. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к людям искусства - своим землякам.

Оборудование: аудиозаписи песен Ставропольских композиторов, их портреты

№ 11. Тема: «Творчество художника П. М. Гречишшна».

Программное содержание: знакомство детей с жизнью и творчеством ставропольских художников, их произведениями, отражающими природу Кавказа, красоту ставропольских лесов и степей.

Художественные произведения: Ставропольский лес (зимой и осенью), Тюльпаны в степи, Гроза в степи, Озеро Маныч, Цветущая степь, Домбайская долина, Клухорский перевал, Окрестности Ставрополья.

№ 12. Тема: «Творчество художника В. Г. Кленова».

Программное содержание: знакомство детей с жизнью и творчеством ставропольского художника, его произведениями, отражающими природу, быт и нравы гордого, свободолюбивого и мужественного населения.

Художественные произведения: Лунная ночь в Бешпагире, Рыбачий домик, Осень, Село Татарка, Степь Ставропольская, Уголок Таманского леса, Старый Ставрополь, Лошади на водопое.

№ 13. Тема: «Художественное наследие Н. А. Ярошенко».

Программное содержание: знакомство детей с жизнью художника Н. Ярошенко, его картинами, отражающими природу края, доступными пониманию дошкольников: быт и нравы гордого, свободолюбивого и мужественного населения.

Художественные произведения: Всюду жизнь, Хор, Мальчик, Портрет украинки, Эльбрус в облаках, Кисловодск, Красные камни, Река Ольховка, Пятигорск, Бештау.

### **«Люблю тебя, мой край родной»**

№ 1. Тема: «В гостях у флоры Ставрополья».

Программное содержание: познакомить с разными видами растительности, произрастающей на территории нашего края; показать многообразие и красоту природных богатств; выявить взаимосвязь растительного мира и местоположения Ставропольского края, в частности города; оформить альбом гербарий окружающей растительности.

Оборудование: фотоальбом Ставрополье, презентация Ботанический сад в Ставрополе.

№ 2. Тема: «Удивительное - рядом».

Программное содержание: познакомить дошкольников с интересными, уникальными памятниками природы, располагающимися на территории Ставропольского края, воспитывая тем самым любознательность, интерес к таким памятникам, как «Каменный гриб», скала «Замок», кольцо-гора, причудливые скалы, напоминающим по форме животных - ящерицу, черепаху, лягушку, крокодила и т. п.

Оборудование: фотоальбом, иллюстрации, истории и предания их возникновения.

№ 3. Тема: «Серия экскурсий в краеведческий музей: «В мире животных».

Программное содержание: актуализировать и закрепить знания о животных Ставропольского края; воспитывать любознательность; бережное отношение к братьям нашим меньшим. Дать детям понятие «редкие» и «исчезающие» виды, раскрыть значение Красной книги в части сохранения растительного и животного мира. Воспитывать любовь и уважение к природе, ее созданиям.

№ 4. Тема: «Серия экскурсий в краеведческий музей: «Красная книга Ставропольского края».

Программное содержание: актуализировать и закрепить знания о животных Ставропольского края; воспитывать любознательность; бережное отношение к братьям нашим меньшим. Дать детям понятие «редкие» и «исчезающие» виды, раскрыть значение Красной книги в части сохранения

растительного и животного мира. Воспитывать любовь и уважение к природе, ее созданиям.

№ 5. Тема: «Серия экскурсий в краеведческий музей: «Мир камней».

Программное содержание: познакомить дошкольников с многообразием полезных ископаемых края (малахит, гранит, уголь и др.), выявить сходства и различия, месторождения камней через экспозиции ставропольского краеведческого музея.

№ 6. Тема: «Геральдика Ставропольского края».

Программное содержание: познакомить детей с историей возникновения флага и герба - государственных атрибутов России, края. Воспитывать уважение к геральдике, интерес к истории родного края и России.

Оборудование: пособие - герб и флаг Ставропольского края.

№ 7. Тема: «Конкурс-викторина "Знатоки Ставропольского края"».

Программное содержание: актуализировать и закрепить знания, полученные в ходе занятий по истории, о природных и культурных памятниках города и края; воспитывать любовь к своему городу, развивать любознательность, внимательность, интерес.

Подготовка к занятию: составить викторину-презентацию «Знатоки Ставропольского края».

### **«Казачи на Ставрополье»**

№ 1. Тема: «Истоки казачьего фольклора».

Программное содержание: познакомить детей с понятием казачьего фольклора, показать гуманность, мудрость, деликатность по отношению к человеку. Воспитывать ощущение красоты, способности через искусство выражать свое настроение, накапливать духовные ценности.

Подготовка к занятию: презентация «Предметы быта казаков».

№ 2. Тема: «Казачий былинный цикл - исторические песни».

Программное содержание: дать понятия детям об исторических песнях, общерусских событиях, подчеркнуть, что они возникли как на фоне общерусских, так и местных событий - на Дону, Тереке, Янке и др., ввести понятия беседных и походных песен. Проследить, какими чертами характера должны наделяться казаки-воины, защитники родной земли.

Подготовка к занятию: аудиозапись с казачьими песнями «Грушавские казаки», «Ты Россиюшка-Россия», «Ой, как ты живешь, моя ты чужая».

№ 3. Тема: «Разучивание казачьих песен: "Грушавские казаки", "Ты Россиюшка-Россия", "Ой, как ты живешь, моя ты чужая"».

Программное содержание: дать сведения детям о разножанровых казачьих песнях, отражающих любовь к Родине, простую жизнь казаков, их

радости и печали. Разучить тексты песен и мелодию, рассказать о темпераменте, жизнерадостности казачьих гуляний. Послушать песни в исполнении фольклорного дошкольного ансамбля «Искровские казачапки» в аудиозаписи. Воспитывать любовь и уважение к народным песням, нетрадиционному казачьему языку и манере общения.

Подготовка к занятию: аудиозаписи и видеозаписи казачьих песен.

#### № 4. Тема: «Обряды и обычаи казаков Ставрополя».

Программное содержание: познакомить детей с фольклором Ставрополя - балладой, шуточной песней, частушкой. Через региональный фольклор помочь ребенку глубже понять казачий быт, его специфичность и неоднородность.

Словарная работа: обычай - праздничные гуляния группами.

#### № 5. Тема: «Казачьи сказки и игры».

Чтение сказок и беседа по их содержанию «Митяй казак бесстрашный», «Казак и судьбина».

Программное содержание: ввести в лексикон детей понятия «казачьи сказки», «неповторимый сказочный мир казаков». Объяснить взгляд казаков па вещи, взаимоотношения, обратить внимание на идею торжества добра над злом, правды над кривдой, жизни над смертью.

Подготовка к занятию: сборник «Казачьи сказки», подготовить вопросы по содержанию сказок.

#### № 6. Тема: «Экскурсия в музей казачества».

Программное содержание: расширить кругозор детей через предметы казачьего быта, собранные в музее, рассказать о роли казаков истории оборонительной линии Кавказа, познакомить с макетом Ставропольской крепости, казачьим костюмом и оружием.

#### № 7. Тема: «Знакомство с пословицами, поговорками и считалками».

Программное содержание: уточнить представления об окружающем мире через фольклор, обратить внимание детей на меткость языка, рифмы стихотворения в считалках, предназначенных для распределения ролей. Воспитывать в детях честность, чувство товарищества и взаимопомощи.

Словарная работа: мерян, прян и солен, сирота, пригоршня.

#### № 8. Тема: «Экскурсия в музей "Знакомство с казачьим костюмом (женским и мужским)».

Программное содержание: обратить внимание детей на простоту и оригинальность казачьих костюмов: цветные кофты с рюшечками, длинные юбки с оборками, фартуки, косынки, туфли, платочки в руках - женский костюм; однотонные косоворотки, брюки с лампасами, ремень, папаха - мужской костюм.

Подготовка к экскурсии: предварительная беседа с экскурсоводом, подготовка к беседе с детьми дошкольного возраста.

**№ 9. Тема: «Инсценировка Казачьей свадьбы».**

Программное содержание: познакомить детей с одним из обычаев казаков - проведением казачьей свадьбы.

По сценарию казачьей свадьбы распределить роли среди детей подготовительной группы, отрепетировать мизансцены, и выступить со спектаклем перед родителями и воспитателями ДОУ.

Подготовка к детскому спектаклю: подготовить казачьи атрибуты - покрывала, полотенца, табуретки, чугунок для приготовления еды, денежные купюры - ассигнации, аудиозапись с колокольным звоном и др.

**№ 10. Тема: «История и культура жизни казаков»**

Программное содержание: обобщить знания детей об истории и культуре жизни казаков. Дать возможность детям проявить знания в творческих работах - рисунках, продумать инсценировки на сюжеты казачьих сказок, традиций, игр.

Провести викторину «Кто больше назовет казачьих сказок, игр, пословиц, потешек».

После занятия собрать творческие работы детей, лучшие предложить отправить в казачий музей детского сада.

**«Я и мой город Зеленокумск»**

**№ 1. Тема: «Здравствуй, город!».**

Программное содержание: совершить обзорную экскурсию по г. Ставрополю (через экскурсионное бюро); познакомить детей с главными достопримечательностями родного города, развивать любознательность, интерес, воспитывать патриотические чувства.

**№ 2. Тема: «Много интересного!».**

Программное содержание: познакомить дошкольников с рядом экспозиций краеведческого музея.

**№ 3. Тема: «Город в солдатской шинели» (экскурсия по г. Зеленокумску и памятникам боевой славы).**

Программное содержание: познакомить детей с историческими достопримечательностями города, формировать представления о месторасположении, истории памятных мест, создателях памятников; развивать любознательность, интерес; воспитывать патриотические чувства.

**№ 4. Тема: «Тайны леса».**

Программное содержание: в ходе экскурсии раскрыть характерные особенности, многообразие растительного и животного мира, воспитывать

любопытность, интерес, любовь к природе. Оформить альбом-гербарий лесных растений.

№ 5. Тема: «Геральдика г. Зеленокумска».

Программное содержание: дать ребятам понятие «геральдика», познакомить дошкольников с флагом и гербом города, историей их возникновения.

№ 6. Тема: «Парковая зона».

Программное содержание: познакомить дошкольников с историей возникновения парков города, их обитателями; воспитывать любознательность, интерес, любовь к природе.

№ 7. Тема: «Мой детский сад».

Программное содержание: закрепить представление ребят о местоположении детского сада в плане Зеленокумска; выяснить, каким видом транспорта можно приехать в детский сад, что дает детский сад для детей дошкольного возраста. Воспитывать уважение к педагогам и обслуживающему персоналу, бережное отношение к своей группе, любимому учреждению.

Подготовка к занятию: макет детского сада XXI века.

№ 8. Тема: «Выставка» (игра-путешествие).

Программное содержание: в ходе игры-путешествия закрепить знания детей о культурных памятниках города. Подготовка к занятию: самостоятельно оформленная выставка фотографий о Зеленокумске.

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ КУЛЬТУРЫ СТАВРОПОЛЯ

### ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Месяц	Достопримечательности города	Содержание работы
Сентябрь	Кукольный театр	Показ настольного кукольного спектакля
Октябрь	Озеленение города	Путешествие по Зеленокумску
Ноябрь	Парк культуры и отдыха	П/и «Автомобили»; занятие «Места отдыха в городе»
Декабрь	Стадион	Занятие «Неболейка»
Январь	Встреча с работниками районной детской библиотеки. Спектакль силами работников детской библиотеки и ДОУ	Занятие «Знакомство со стихами поэтов»; занятие «Знакомство с трудом библиотекаря»; театральная игра «Курочка Ряба»
Февраль	Памятники	Путешествие по городу продолжается
Март	Памятники	Путешествие по городу продолжается
Апрель	Праздник День Земли	Наблюдение за уборкой участка к празднику; совместный труд с дворником по уборке участка, участие в празднике День Земли
Май	Возложение цветов к мемориалу Вечной Славы	Целевая прогулка к Вечному огню
Июнь	Кинотеатр «Мир», просмотр мультфильмов	Занятие «Знакомство с работой киномеханика»
Июль	Прогулка по городу	С/р игра «Путешествие по Зеленокумску»
Август	Прогулка по ул. Советской	Знакомство с фонтанами; свободное время: рисование фонтанов

### СРЕДНЯЯ ГРУППА

Месяц	Достопримечательности города	Содержание работы
Сентябрь	Экскурсия на площадь им. Ленина	Праздник к дню рождения города «Люблю Зеленокумск родной»
Октябрь	Аптека	Занятие «Лекарства для здоровья человека»; Занятие «Знакомство с работой фармацевтов»
Ноябрь	Магазин	С/р игра «Магазин»
Декабрь	Знакомство с ателье	Занятие «Знакомство с трудом портного», с/р игра «Ателье»

Январь	Экскурсия к дому Кащенко	Занятие «Знаменитые люди в гостях у зеленокумцев»
Февраль	Экскурсия в библиотеку	Беседа «Работа библиотекаря», с/р игра «Библиотека»
Март	День Земли. Акция «Украсим свой город»	Занятие «Праздник День Земли»; уборка территории детского сада и улицы
Апрель	Культоход в кукольный театр	Инсценировка «Котят-поварята»; занятие «Знакомство с трудом артистов театра»
Май	Экскурсия к памятнику воинов-освободителей	Занятие «Что для чего мы помним героев»
Июнь	Культоход в кинотеатр «Мир»	Просмотр мультфильмов
Июль, август	Знакомство с цветниками города	Беседа «Забота о красоте города»

### СТАРШАЯ ГРУППА

Месяц	Достопримечательности города	Содержание работы
Сентябрь	Экскурсия по городу	Занятие «Путешествие по праздничному Зеленокумску»
Октябрь	Целевая прогулка по ул. Советской	С/р игры «Улица», «Перекресток»
Ноябрь	Экскурсия в детскую художественную школу	Занятие «Труд художника»; интегрированное занятие «Природа Ставрополя в картинах П. М Гречишкина»
Декабрь	Экскурсия в краеведческий музей	Беседа «История возникновения Зеленокумска»
Январь	Экскурсия библиотеку	Беседа «История русской одежды и праздников», «Масленица»
Февраль	«Город в солдатской шинели»	Рассмотрение альбома «Знаки различия в армии»; с/р игра «Пограничники», «Спасатели»
	День Земли	НОД «Откуда хлеб пришел»; «Сельскохозяйственный труд ставропольцев»; занятие «Как труд людей разрешает и как спасает нашу планету»
Март	Экскурсия к памятнику Петра и Февронии	НОД «Семья»
Апрель	Экскурсия в городской парк	НОД «История парка»

Май	Экскурсия к местам боевой славы	Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто»
Июнь, июль, август	Акция «Украсим свой город»	Посадка цветов и деревьев в детском саду и улице, прилегающей к саду

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

сроки	тема	задачи	формы работы с детьми	Формы работы с родителями
сентябрь	«Моя родина-Ставрополье»	Дать детям общие сведения о Ставропольском крае: гербе, флаге, краевом центре-Ставрополе, его достопримечательностях. Воспитывать интерес и любовь к родному краю.	1. Беседы: - «Я живу в Ставропольском крае»; - «Ставрополь – главный город нашего края». 2. Рассматривание альбомов, открыток о Ставрополе и Ставропольском крае». 3. Чтение произведений поэтов и писателей Ставропольского края. 4. Рассматривание карты Ставропольского края. 5. Природа родного края.	1. Разукрашивание в альбомах герба, флага Ставропольского края. 2. Подборка библиотечки произведений писателей и поэтов Ставропольского края.
октябрь	«Русь моя далекая, наш край в древности»	Дать детям доступные исторические сведения. Познакомить детей с древнейшими народами, жившими на Руси и на Ставропольской земле (древние остроги, терема, Грушевское городище, племена кочевников). Воспитывать интерес к истории родного края.	1. Рассказы воспитателя: - о древней истории Ставропольского края; - «Люди земли русской» (князья, бояре, цари, уклад жизни, одежда); - «Легенды о Ставропольском крае». 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Беседы.	1. Рисование с детьми исторических сюжетов и их раскрашивание. 2. Домашнее задание: изготовление макета древних построек. 3. Оформление папки-передвижки для родителей.

ноябрь	«Заселение территории Ставропольского края русскими крестьянами и казаками»	Продолжать расширять знания детей об истории Ставропольского края. Дать знания о том, что одним из первых сел на Ставрополье было село Солдато-Александровское на реке Куме. Познакомить с обычаями крестьян и казаков, их трудом, бытом, одеждой, орудиями труда.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие «Кто такие казаки»</li> <li>2. Рассказ воспитателя о первых поселениях крестьян на Ставрополье.</li> <li>3. Экскурсия в музей.</li> <li>4. Рассматривание иллюстраций.</li> <li>5. Слушание казачьих песен.</li> <li>6. Посещение выступления казачьего хора.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «По секрету всему свету» - информация о работе по патриотическому воспитанию.</li> <li>2. Домашнее задание: изготовление русских, казачьих костюмов.</li> <li>3. Демонстрация моделей в русском стиле.</li> </ol>
декабрь	«Как возникли города на Ставрополье»	Познакомить детей с историей возникновения городов на Ставрополье, какими они были и какими стали с их архитектурой. Дать знания о том, что первыми городами на Ставрополье были: Ставрополь, Георгиевск и Александровск.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказы воспитателя: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о возникновении первых городов на Ставрополье.</li> <li>- «Георгиевск – один из первых городов Ставрополья.</li> </ul> </li> <li>2. Беседа: «В каких городах Ставрополья мы были».</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций.</li> <li>4. Чтение произведений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление детей с родителями «Русские вечеринки».</li> <li>2. Изготовление путеводителей по Ставропольскому краю.</li> </ol>

январь	«Обычаи и обряды моих предков»	Продолжать знакомить детей с народными традициями России и Ставрополья. Поговорить о народных праздниках и традициях их встречи: Новый год, Зимние святки, Рождество, Крещение и т. д. дать представление о народных промыслах Ставрополья.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ воспитателя о традициях и народных промыслах Ставрополья.</li> <li>2. Беседа «Народные праздники в России и на Ставрополье».</li> <li>3. Составление рассказов из личного опыта: «Как я праздновал Рождество (Святки, новый год, Крещение и др.)»</li> <li>4. Народные игры: «В смолку», «Колечко», «Кружево».</li> <li>5. Развлечения: «Посиделки», «Зимние забавы».</li> <li>6. Праздники: «Новый год, Святки, Масленица».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка: «Семейные реликвии».</li> <li>2. Сочинение сказок.</li> <li>3. Семейные национальные праздники.</li> <li>4. Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка».</li> </ol>
февраль	«Трудовое Ставрополье»	Знакомить детей с трудовым Ставропольем. Расширять и углублять знания детей о труде хлеборобов, животноводов. Дать сведения о труде жителей Ставрополья на промышленных предприятиях. Воспитывать уважение к людям труда.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на поле;</li> <li>- ферму;</li> <li>- на завод и т. д.</li> </ul> </li> <li>2. НОД: «Как хлеб на стол пришел».</li> <li>3. Беседа: «Все работы хороши».</li> <li>4. Чтение произведений.</li> <li>5. Сюжетно-ролевые игры на сельскохозяйственную и производственную тематику.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Домашнее задание: изготовление бутафорской выпечки для игры в хлебный магазин.</li> <li>2. изготовление гербария злаковых растений.</li> </ol>

март	«Мой город - часть Ставропольского края»	<p>Дать детям понятие о том. Что г. Зеленокумск является частью Ставропольского края, что труд всех горожан приносит пользу жителям всего края и России. Расширять знания о родном городе, его достопримечательностях. Воспитывать любовь к родному городу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Мой родной город Зеленокумск».</li> <li>2. Рассматривание фотоальбома.</li> <li>3. экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в музей;</li> <li>- по городским улицам.</li> </ul> </li> <li>4. Занятие: «Где я живу»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейная экскурсия по городу.</li> <li>2. Рисование на тему: «Мой город».</li> </ol>
апрель	Литературно-художественное наследие Ставрополя	<p>познакомить дошкольников с музеями Ставрополя - краеведческим, литературным, изобразительного искусства, талантливыми людьми, создающими ценности культуры, которыми гордятся в России и за рубежом. Продолжать расширять знания детей о городах края, их истории и достопримечательностях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ воспитателя о музеях Ставрополя: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Главный музей Пятигорска - домик М. Ю. Лермонтова;</li> <li>- Дача М. Ф. Шаляпина в Кисловодске»;</li> <li>- Белая вилла в Кисловодске - музей Н. А. Ярошенко</li> <li>- «Волшебное Пятигорье».</li> <li>- о городах Кавказских Минеральных Вод.</li> </ul> </li> <li>2. беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детские писатели Ставрополя»;</li> <li>- «Композиторы Ставрополя»;</li> <li>- «Творчество художников».</li> </ul> </li> <li>3. Рассказы из личного опыта «Как я ездил в Пятигорск (Кисловодск, Ессентуки, Железноводск)</li> <li>4. Рассматривание иллюстраций.</li> <li>5. Чтение произведений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гостиные для родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лермонтовские места в Пятигорске»</li> <li>- «Путешествие в мир живописи»</li> </ul> </li> <li>3. Составление альбомов о Кавказских Минеральных Водах.</li> <li>4. Оформление стенда для родителей.</li> </ol>

май	«Твои защитники, Отчизна»	<p>Дать детям представление о подвиге жителей Ставрополья и всего народа России, сумевшего выстоять в этой войне. О героях земляках. На примере дедушек и бабушек открывать детям такие понятия, как: «Любовь к Родине», «Долг», «Совесть. Рассказать о празднике «День Победы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ воспитателя о Великой Отечественной Войне и Дне Победы.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций.</li> <li>3. Чтение произведений.</li> <li>4. Экскурсия к Вечному огню и на аллею славы.</li> <li>5. Экскурсия в музей.</li> <li>6. Встречи с ветеранами ВОВ.</li> <li>7. Праздник «День Победы».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучивание и исполнение военных песен вместе с детьми: «Катюша», «Темная ночь».</li> <li>2. Домашнее задание: «Семейный герой» - рассматривание с детьми фотографий, относящихся к периоду ВОВ.</li> <li>3. Участие родителей в игре-соревновании на военную тематику.</li> <li>4. Изготовление праздничных открыток.</li> </ol>
июнь-август	«Природа Ставрополья»	<p>Продолжать расширять знания детей о природе родного края, его животном и растительном ми-ре. Красная книга Ставрополья. Экологические проблемы, меры, принимаемые для их решения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Животный мир Ставрополья;</li> <li>- Растительный мир Ставрополья;</li> <li>- Красная книга Ставрополья;</li> <li>- Лекарственные растения Ставрополья.</li> </ul> </li> <li>2. Экологический КВН.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций.</li> <li>4. Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в парк;</li> <li>- в лес;</li> <li>- к водоему.</li> </ul> </li> <li>5. Рассказы детей из личного опыта.</li> <li>6. Чтение произведений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высаживание цветов на аллею детского сада.</li> <li>2. Изготовление экологических плакатов.</li> </ol>