

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Калинка»
города Зеленокумска Советского района»
Пугачева ул., д. 88,90, г. Зеленокумск, Ставропольский кр., 357910
тел: 6-42-58, 6-47-22 , mail: 20kalinka@bk.ru
ОГРН – 1162651060263, ИНН – 2619013231, КПП - 261901001

Согласован
Педагогическим советом
МДОУ № 20 «Калинка»
протокол № 4 от 16.04.2025 г.

Утвержден
И.о. заведующего МДОУ
«Детский сад № 20 «Калинка»
_____ Л.Н.Бондарь
Приказ № 44 от 16.04.2025г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20 «Калинка»
города Зеленокумска Советского района»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Калинка»г. Зеленокумска Советского района»
Руководитель	Бондарь Любовь Николаевна
Адрес организации	357910 г.Зеленокумск ул.Пугачёва д.88,90
Телефон, факс	886552 (6-42-58)
Адрес электронной почты	20kalinka@bk.ru
Учредитель	Управление образования г. Зеленокумск
Дата создания	2016 год
Лицензия	лицензия 26 Л 01 № 0001263 от 23.08.2016 года, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Калинка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 2825 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 796 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30. Дежурная группа до 19.00

На сегодняшний день Учреждение имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности № 5014 от 23.08.2016 года;
- Устав;
- Основную образовательную программу;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту её нахождения;

ОГРН – 1162651060263,

ИНН – 2619013231,

КПП - 261901001

Основными целями деятельности Учреждения являются:

Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 8 лет.

Всестороннее развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей,

Осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников Учреждения.

Уровень образования: МДОУ «Детский сад № 20 «Калинка» относится к первому уровню общего образования - дошкольное образование (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ: Глава 2, ст.10 п.4).

Нормативный срок обучения: сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. МДОУ «Детский сад № 20 «Калинка» города Зеленокумска обеспечивает дошкольное образование (развивающее обучение и воспитание), присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Языки, на которых осуществляется образование: дошкольное образование в МДОУ «Детский сад № 20 «Калинка» г. Зеленокумска реализуется на государственном языке РФ - на русском языке. (ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.14., ч.3).

По Уставу учреждение не имеет филиалов и представительств.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

Тип учреждения - дошкольное учреждение

Статус - казенное

Вид- детский сад

Категория-вторая.

Обратная связь: телефон (86552) 6-42-58.

e-mail: 20kalinka@bk.ru

сайт-<https://ds-kalinka-zelenokumsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: администрация Советского муниципального округа Ставропольского края

Место нахождения Учредителя: 357910, Ставропольский край, город Зеленокумск, улица Мира д.18

Режим функционирования

Режим работы и длительность пребывания в нём воспитанников определены уставом учреждения.

Это пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме сокращенного дня пребывания-10,5 часов: с

07.00 до 17.30. Работает дежурная группа: с 17.30 до 19.00.

Структура учреждения на 2024 год.

Основной структурной единицей в Учреждении является группа воспитанников дошкольного возраста.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, инструктора по ФИЗО.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по внедрению ФОП ДО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выстроить систему воспитательной работы, в 2024 году

проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	95,1%
Не полная с матерью	6	4,9%
Не полная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	59,4%
Два ребенка	28	22,8%
Три ребенка и более	22	17,8%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ. В рамках воспитательной работы Учреждения:

воспитывает у дошкольников взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

формирует единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и соперничество, взаимопонимание и взаимное уважение;

развивает культуру воспитания, основываясь на традициях России, включая культурные особенности региона;

расширяет нравственный опыт ребенка, побуждая его к открытому внутреннему диалогу, пробуждая в нем нравственную рефлексию, обеспечивая возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений;

воспитывает через призму безопасности и безопасного поведения в социуме;

организует совместную деятельность взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада:

проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями;

активизировать работу по обучению чтению.

Вывод: Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МДОУ.

ДОУ предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности.

В 2023 году в ДОУ работала кружка по направлению:

туристско-краеведческой: «Юный краевед».

Программа кружковой деятельности нацелена на воспитание у детей дошкольного возраста уважения и любви к малой родине, родному краю, формирование нравственных чувств.

Программа предоставляет возможность посредством дополнительного образования оказывать влияние на познавательную деятельность ребёнка дошкольника, на его эмоциональную сферу. Реализация данной программы способствует организации деятельности дошкольников, направленной на лучшее изучение своего города, края, помогает более осознанно понять особенности окружающей природы, истории, культуры, что в свою очередь благоприятствует развитию патриотических чувств, формированию у детей привязанности и интереса к родному краю.

Отличительной особенностью данной программы является то, что багаж знаний об историческом прошлом и настоящем родного города дети приобретают уже на начальном периоде реализации программы, при помощи развивающих игр, а также, осуществляя различного рода практические и творческие задания, виртуально «путешествуя» по страницам истории.

Грамотно выстроенные педагогические условия дают возможность каждому ребёнку выбрать свою траекторию развития через игровую деятельность, художественное творчество, обеспечивают формирование и потребность в познании, содействуют познавательному и личному развитию.

Расширяя личные познания в сфере регионального компонента, ребёнок учится познавать мир, и осознавать себя и свое место в нём.

Вывод: В дополнительном образовании задействовано 46 (37,3 %) воспитанников старшего дошкольного возраста. Информацию можно

отследить в автоматизированной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

Однако, анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение кружков разной направленности в сравнении с 2024 годом.

Учреждение планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем.

Коллегиальными органами управления являются:

Педагогический совет;

Управляющий Совет ДООУ;

Общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации

	педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДОО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно - правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям.

Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20, а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение ведёт

работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все воспитатели проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, динамические паузы, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 124 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет на основании заявления от родителей.

В ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2024г.

Группа	возраст	Количество детей
1 младшая «Солнышко»	2-3 года	17
2 младшая «Ягодка»	3-4 года	24
Средняя «Колокольчик»	4-5 лет	24
Старшая «Радуга»	5-6 лет	17
Старшая «Ромашка»	5-6 лет	19
Подготовительная «Сказка»	6-7 лет	22
Итого		123

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

Диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Качество освоения образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	100%
Речевое развитие	91,7%
Познавательное развитие	94,6%
Художественно-эстетическое развитие	98,8%
Физическое развитие	100%

Общий уровень освоения детьми образовательной программы	97%
--	------------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проведённый анализ работы по подготовке воспитанников МДОУ

«Детский сад № 20 «Калинка» к обучению в школе позволяет отметить, что на этапе завершения дошкольного обучения из 24 выпускников 23 (95,8%) готовы к обучению в школе, 1 (4,2%) условно готов к школьному обучению. Качественный анализ результатов диагностики показал, что у детей сформирована мотивационная готовность к обучению в школе, физические данные соответствуют возрастным показателям.

Мониторинговые обследования познавательных-речевых навыков соответствуют требованиям, предъявляемым к портрету выпускника МДОУ. У детей хорошая интеллектуальная готовность.

Психологически все дошкольники готовы к школьному обучению. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество всех участников воспитательно-образовательного процесса:

воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учётом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной

нагрузки. Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом согласно учебного плана и годового календарного учебного графика ДООУ, распорядка дня жизнедеятельности детей в теплый и холодный периоды года, годового плана образовательной работы учреждения на учебный год и в соответствии ОП ДО МДОУ «Детский сад № 20 «Калинка».

Основная часть образовательного процесса осуществляется на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ведётся по принципу развивающего образования. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемых в ДООУ дополнительных программ:

«Оздоровительная гимнастика для детей по программе «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилёва.

«Речевое развитие» по программе Е.В.Колесниковой «От звука к букве».

«Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» под ред. Р.М. Литвиновой.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Решение образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в работе с родителями.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного климата в группе на основе интересного диалогического общения.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Раздел XI. Требования к приёму детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности учреждения, является кадровое обеспечение. Комплектование кадрами в детском саду строится в соответствии со штатным расписанием.

Численность работников всего 36 человек.

Педагогический коллектив - 12 человек: заведующий - 1, старший воспитатель - 1 воспитатели - 9, музыкальный руководитель - 1, инструктор по ФИЗО – 1.

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров.

Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников.

Сегодня педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 20 «Калинка» укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Образование		Квалификационная категория			
высшее	среднеспециальное	высшая	первая	соответствие	Неимеют категории
3	9	4	1	-	7

Стажевые показатели:

стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
Количество педагогов	2	2	5	1	2

Важным направлением работы с кадрами остается организация повышения их квалификации. В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Согласно плана - графика аттестации и повышения квалификации в 2024 году 1 воспитатель получил высшую квалификационную категорию, курсы повышения квалификации прошли 2 педагога. Планируется всем педагогам в 2025 году пройти курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовала работа по самообразованию, посещение методических объединений, участие в районных конкурсах. В этом учебном году 4 воспитателя (50%) активно работали на методических объединениях района по всем возрастным категориям.

В течение года педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения и успехи педагогов и воспитанников ДОУ за 2024год.

Название конкурса	Статус конкурса (районный, краевой)	Категория участников	Результат (участие, сертификат, место и т.д.)
Фестиваль «Победная весна»	городской	Музыкальный руководитель,	Диплом участника

		воспитатели	
Фестиваль «Победная весна»	городской	Музыкальный руководитель, дети	Диплом участника
Конкурс хореографического искусства «Ступень к успеху»	районный	Музыкальный руководитель, дети	Диплом III степени
Конкурс хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп»	районный	Музыкальный руководитель, дети	Диплом I степени
Выставка декоративно-прикладного творчества	районный	Старший воспитатель, педагоги	Диплом участника
Фестиваль педагогического мастерства «Педагогическое созвездие»	районный	Старший воспитатель, воспитатель	Грамота участника

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги ранее испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным консультациям для родителей в WhatsApp, проведении родительских собраний с применением дистанционных технологий.

В 2024 году все педагоги отметили, что не испытывают затруднений в работе с информационно-коммуникативными технологиями, такая форма обучения детей и родителей для них интересна.

Вывод: проведя анализ профессионального уровня педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка. Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, широко развито наставничество. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС и ФОП ДО, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п. Выступления на районных методических объединениях оказывают прямое воздействие на повышение профессиональной компетентности педагогов и тем самым на повышение качества образования воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете,

кабинетах специалистов, группах детского сада. В связи с введением ФОП ДО, Учреждение приобрело необходимое программно-методическое обеспечение для осуществления образовательно-воспитательного процесса, рекомендуемых авторов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы,

Демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ.

Информационное обеспечение детского сада включает: 4 компьютера и 2 ноутбука, 1 принтер, 3 многофункциональных устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), 2 музыкальных центра, 2 мультимедийных проектора с экраном. Подключения к Интернету имеют 4 компьютера. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами. Для оформления методического материала, имеется ламинатор и брошюратор.

В ДОУ используется следующие ИКТ:

подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);

обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;

использование Интернет-ресурса в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДОУ;

использование медиатеки;

оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности;

использование компьютера в делопроизводстве ДО создании различных баз данных;

работа электронной почты, ведение официального сайта дошкольной образовательной организации.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад располагает: 6 групповыми комнатами, включая санузлы и буфеты; музыкальный, физкультурный зал. Имеются отдельные кабинеты: заведующего ДООУ, заместителя методический кабинет, кабинет завхоза, музыкального руководителя, медицинский блок.

Функционирует пищеблок, который оснащён необходимым оборудованием.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

Компоненты РППС в 2024 году соответствовали реализуемой программе и отражали направленность ДООУ.

РППС обеспечивает в соответствии с ФГОСДО:

максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и каждой группы, а также территории, прилегающей к Учреждению с использованием материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития;

возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;

реализацию образовательных программ;

учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учёт возрастных особенностей детей.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Вариативность среды: наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды: соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Оборудование и использование участка, позволяет организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствует проявлению разных видов деятельности. Игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность.

На участках ДОО несколько игровых зон: зона песка; зона игр (горки, беседки, домики), функциональная зона (столы, скамьи и др.); спортивное и декоративное (конструкции озеленения, малые архитектурные формы, цветники).

Каждая группа имеет свою игровую площадку, которая оборудована соответственно возрасту детей. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке даёт возможность детям организовать деятельность по интересам.

Полифункциональное использование помещений и пространства детского сада включает следующие компоненты: пространство интеллектуального, социального, эстетического развития; пространство физического развития - центры здоровья в группах, открытая спортивная площадка; пространство экологического развития.

Гибкое зонирование всего пространства обеспечивает одновременное осуществление разных видов деятельности по интересам. Для каждого ребёнка созданы оптимальные условия для игр, обучения и развития в разных видах деятельности.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

В холлах ДОО размещены экспозиции детских работ, изготовленные детьми вместе со взрослыми. Расширен арсенал развивающих игрушек и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; оснащены центры экспериментирования и исследовательской деятельности; пополнен

фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке с учётом интересов и потребностей ребёнка.

Характеристика помещений, используемых для образовательного процесса:

в музыкальном зале имеется следующее оборудование: фортепьяно, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.

для полноценного физического развития детей, физкультурный зал оснащен оборудованием для развития физических качеств в двигательной деятельности: маты, мячи разных размеров, обручи, скакалки, гимнастические палки, дуги для лазания, туннели и т.д.;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 100% родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования: в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часового пребывания	человек (процент)	123 (100%)
12-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни	день	27

дней на одного воспитанника		
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	10
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (50%)
с высшей		3 (30%)
первой		1(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	10 (100%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	10/123
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	23,5 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	507 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 21.09.2023 № 63, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

IX. Перспективы развития образовательной организации

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребёнка:

Продолжать работы по модернизации РППС в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Продолжить совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, как важнейшего компонента достижения нового качества дошкольного образования.

Повышать качества образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.

Педагогическим работникам ДОУ пройти курсы повышения квалификации, в соответствии с ФОП ДО.

Расширить спектра дополнительных образовательных услуг в учреждении за счёт расширения кружковой деятельности.