

## **Планирование по формированию ранней профориентации в подготовительной группе «Сказка»**

**Подготовил** Терновая Е. С. воспитатель МДОУ «Детский сад № 20  
«Калинка», высшая квалификационная категория

Пояснительная записка.

Актуальность

Детство – удивительная пора! Можно мечтать о своём будущем, например, кем быть. Свою мечту воплотить в играх: сегодня – парикмахер, завтра – строитель.

Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда.

Дети дошкольного возраста способны осознавать сущность деятельности взрослых, мотивы и цели их труда, способы достижения результата. Многие педагоги рекомендуют знакомить детей с видами труда, наиболее распространенными в конкретной местности.

Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы).

Одной из важнейших составляющих процесса социализации ребёнка является его профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути.

Профессиональное самоопределение – это не единовременное событие, а дело всей жизни человека, и начинается оно ещё в дошкольном детстве.

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи:

расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;

расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;

формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;

формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;

систематизировать знания о труде людей в разное время года;  
знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

Формы и методы работы с детьми  
по формированию представлений о труде взрослых

Основная сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней, и в силу этого остаётся за пределами понимания ребёнка. Поэтому деятельность педагогических работников по реализации задач ранней профориентации должна основываться на самых разнообразных формах и методах работы с детьми и выстраиваться системно.

Для ознакомления детей с трудом взрослых можно применять традиционные методы обучения и воспитания:

словесный (беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы);

наглядный (наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание картин и иллюстраций);

практический (экспериментирование с разными материалами, опыт хозяйственно-бытового труда);

игровой (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации).

Критерии результативности программы:

Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса работы по результатам анкетирования.

Повышение у дошкольников уровня знаний о профессиях, орудиях труда.

Организация взаимодействия с семьями воспитанников, разнообразие форм работы с родителями.

Механизмы реализации программы

Сюжетно-ролевые игры  
игры, досуги и развлечения, викторины

Беседы

НОД;

Наблюдения за трудом взрослых; совместно трудовая деятельность взрослого и ребенка, организация трудовых действий;

Целевые прогулки и экскурсии;

Самостоятельная деятельность;

Художественно-творческая деятельность;

Игровая деятельность;

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие со службами и ведомствами:

Поликлиника

Магазин

Аптека

Библиотека  
 Школа  
 Парикмахерская  
 Ателье  
 Сапожная мастерская  
 Почта  
 На работу к родителям  
 Ветлечебница  
 Ожидаемый результат:

ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;  
 называет профессии разных сфер;  
 различает профессии по существенным признакам;  
 называет профессионально важные качества представителей разных профессий;  
 выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);  
 объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий;  
 объясняет роль труда в благополучии человека;  
 имеет представление о семейном бюджете и назначении денег;  
 моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;  
 участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;  
 положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом;  
 демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту.

МЕСЯЦ	ТЕМА	ПРОФЕССИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Сентябрь	Диагностика знаний у детей дошкольного возраста по профессиям. Цель: выявить имеющие знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка «Осень» «Овощи»	Эколог	Беседа: Что такое «Экология», и кто такие экологи. Презентация « Что такое «плохо», и что такое «хорошо» для природы и человека.» Просмотр мультфильма «Занимательная экология» Дидактическая игра «Как помочь полянке». Творческая игра «Чтобы не обиделись лесные обитатели» Продуктивная деятельность: Рисование знаков «Что нельзя делать в лесу»
Октябрь	«Обувь»	Сапожник	Беседа фантазия на теме «Что было бы, если бы не было обуви». Задачи: Познакомить детей с профессией обувщика – сапожника, способствовать развитию познавательных интересов к профессии сапожник. Воспитывать уважение к

	«Одежда»	Швея	<p>труду, обобщать знания детей о труде сапожника, обувщика.</p> <p>Экскурсия в сапожную мастерскую.</p> <p>Цель: формировать знания детей о профессии сапожник, дать представление об основных функциях, которые выполняет сапожник, воспитывать уважение к труду сапожника, обеспечить детям наглядность, ясность, представления о труде сапожников необходимых инструментах. Обратить внимание детей на безопасность этой профессии.</p> <p>Чтение художественной литературы. Заходер Б «Сапожник», Родари Дж «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?», «Золушка», «Буратино», «Маленький Мук»</p> <p>Хороводная игра «Сапожник»</p> <p>Дидактические игры:  «4 лишний», Дид. игра «Что нужно пекарю», «Что лишнее?»  «Все профессии нужны»,  «Опиши свою обувь», «Что нужно сапожнику»  «Лото», «Собери ящик с инструментами для сапожника», «Подбери обувь», « Заплата для сапожка», « Подбери туфли для кукол», «Составление разрезных картинок по теме»</p> <p>Считалка  На золотом крыльце сидели  Царь, царевич, Король, королевич,  Сапожник, портной...  Кто ты будешь такой?  Говори поскорей.  Не задерживай добрых  И честных людей.</p> <p>Пальчиковые и подвижные игры по теме.</p> <p>Беседа о профессии, загадки, рассматривание иллюстраций. Задачи: Продолжать знакомить детей с трудом взрослых.</p> <p>Расширять и закреплять представления детей о профессии швеи. Развивать представления детей об инструментах и тканях, используемых в данной профессии. Воспитывать у детей уважение к труду людей.</p> <p>Экскурсия в ателье. Цель:  Расширять представление о труде швеи, показать детям результаты труда, обеспечить детям наглядность действий швеи, соблюдение техники безопасности во время работы. Воспитывать уважение к труду швеи.</p> <p>Дидактическая игра “Кому, что нужно для работы?”, «Найди два одинаковых инструмента по общему признаку», «Что нужно</p>
--	----------	------	--

			<p>для швей», «4 лишний», «Отгадай профессию по описанию», «Оденем куклу по сезону»  Чтение С. Маршака «Кем быть?»  Пословицы: У ленивой пряжи и для себя нет рубахи. Семь раз отмерь — один раз отрежь.  Скороговорка: Ткёт ткач ткани на платье Тане. Любит наряжаться Любка, у нее в оборках юбка. У Фани-фуфайка, у Феди-туфли, у Фаины-кофта. Новый сарафанчик из цветного ситца. В новом сарафане дома не сидится.  Шила юбку – сшила шубку, Шила шапку – сшила тапку!  Чтение художественной литературы:  Стихи Елемьянова О. «Портниха» Заходер Б. «Портниха», Михалков С « А что у вас?»  Сюжетно- ролевая игра «Ателье».  <b>Конкурс шляпных модниц.</b>  Пальчиковые и подвижные игры по теме.</p>
Ноябрь	<p>«Мебель»</p> <p>«Посуда»</p> <p>«Продукты питания»</p> <p>«Игрушки»</p>	Продавец	<p>Беседа по профессиям.  Задачи: обогащать представления детей о профессиях, познакомить с атрибутами, необходимыми для профессии продавца, содержанием трудовой деятельности, показать важность данной профессии, учить рассказывать о профессиях. Экскурсия в магазины.  Сюжетно- ролевая игра «Магазин»  Упражнение «Подскажи словечко»  Рассматривание альбома «Детям о различных магазинах»  Чтение Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла», С. Михалков «Андрюшка», Проговаривание чистоговорки «Покупки», Рассматривание картины « Дети в игрушечном магазине».  Дидактические игры «Что нужно для работы», «Посчитай, назови и раскрась».  Пальчиковые и подвижные игры по теме.</p>
Декабрь	«Домашние животные»	Ветеринар	<p>Беседа о профессии ветеринара. Задачи: расширить и углубить знания и представления детей о работе ветеринарного центра -продолжать формировать у детей представления о труде людей разных профессий, вызвать интерес к профессии ветеринарного врача.  Экскурсия в ветлечебницу.  Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит», Чертков С. «Ветеринар».  Беседа о правилах безопасного поведения с домашними животными (Обучение правилам безопасного поведения)  Сюжетно- ролевая игра «Ветеринарная лечебница»</p>

	«Зима»	Библиотекарь	<p>Мультфильм «Доктор Айболит и его звери». Пальчиковые и подвижные игры по теме.</p> <p>Беседа о профессии библиотекарь. Задачи: Расширять представления детей о профессии библиотекарь, содержании и значимости труда библиотекаря. Воспитывать у детей отзывчивость, уважение к труду библиотекаря, бережное отношение к книгам. Экскурсия в библиотеку. Игра «Кто самый внимательный?» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Пальчиковые и подвижные игры по теме</p>
Январь	«Дикие животные»	Лесник	<p>Беседа о профессии, рассматривание иллюстраций, просмотр презентации о профессии. Задачи: Сформировать знания о труде лесника и его экологическом значении. Расширять представление об использовании леса в жизни человека. Чтение рассказов: С. Михалкова «Ёлочка», Г. Скребицкого «Лесное эхо», «Сказки следопыта», Н. Сладкого «Лесной календарь», «Лесные сказки», «Вот я иду по лесу». Просмотр презентации «Кто в лесу главный?» Пальчиковые и подвижные игры по теме.</p>
	«Дом и его части»	Строительные профессии	<p>Беседа ««Знакомство детей со строительными профессиями» Задачи: Расширять знания детей о различных профессиях людей, уточнять и систематизировать знания детей о строительных профессиях, познакомить их с обобщающим понятием - строитель) Экскурсия к строящемуся дому. Сюжетно-ролевая игра «Мы - строители». Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей. Конструирование их пакетов из - подсока «Дома нашего города». Чтение стихотворения– каменщик. В переулке дом растет, Стены каменщик кладет, С ним помощник мастеров, Мастерок- лопатка будет дом построен в срок, Прочной будет кладка.</p> <p>Игра «Кто что делает», «Что нужно строителю», «Что лишнее?»</p>

			<p>Чтение рассказа С.Баруздин «Кто построил этот дом».</p> <p>Считалка:  Тили-бом, тили-бом,  Мы построим новый дом!  Будем, как родители,  Мы с тобой строители!  Раз, два, три, четыре, пять,  Хотим строителями стать!  Пальчиковые и подвижные игры по теме.</p>
Февраль	«Транспорт»	Машинист	<p>Беседа о профессии с показом иллюстраций, загадки, считалки. Задачи: Расширять и конкретизировать представления детей о профессиях людей, работающих на транспорте. Обогащать словарный запас словами - названиями транспортных средств, профессиями людей, управляющих этими транспортными средствами.</p> <p>Игра – викторина «Машины разные нужны – машины разные важны».</p> <p>Экскурсия в локомотивное депо.</p> <p>Чтение рассказа Б. Жидкова «Что я видел» (Глава «Железная дорога»).</p> <p>Подвижная игра: «Разноцветные вагоны».</p> <p>Рисование: «Поезд с вагонами».</p> <p>Стихотворение З. Джаббар – Заде «Поезд». Н. Нарзиллаев «Машинист».</p> <p>Пальчиковые и подвижные игры по теме.</p>
	«Наша армия»	Профессия военнослужащий	<p>Беседа: «Есть такая профессия - Родину защищать». Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии;</p> <p>воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;</p> <p>знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны</p> <p>С/р игра: «Шли солдаты на парад», «Летчики», «На границе», «Госпиталь».</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование с использованием нетрадиционных техник «Военная техника»</p> <p>Конкурс чтецов:  «..и на глазах блеснут скупые слезы  У седых израненных солдат...»</p> <p>Беседа «Для чего нужны военные».</p> <p>Мультимедийная презентация «Виды войск и</p>

			<p>военная техника».</p> <p>Дидактическая игра «Угадай род войск».</p> <p>Совместный просмотр военных парадов по телевидению.</p> <p>Музыкально - дидактическая игра «Угадай мелодию» (гимн России, военные песни, военные марши).</p>
Март	«Птицы»	Орнитолог	<p>Беседа о профессии. Задачи: формировать знания детей о профессии <i>«орнитолог»</i>, помочь понять содержание и значимость труда людей этой профессии; поддерживать интерес к окружающей природе, желание больше узнать о её представителях- птицах, беречь и защищать всё живое.</p> <p>Конструирование «Кормушка для птиц» Д/и «Доскажи словечко» (продолжать формировать умение соотносить профессию с родом деятельности человека) Чтение стихотворения «Птичкина столовая» А. Черпукова. Пальчиковые и подвижные игры по теме.</p>
	«Профессия»	Пожарник	<p>Беседа «Важная профессия - пожарный». Задачи: Расширить представления детей о труде пожарных, об элементарных правилах поведения при пожаре. Учить детей быть осторожным с огнём и электричеством. Воспитывать уважение к труду пожарных.</p> <p>Экскурсия в пожарную часть. Сюжетная ролевая игра «<i>Смелые пожарные</i>». Дидактическая игра «<i>Огнеопасные предметы</i>». Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» Д/и «Выбери, что нужно пожарному для работы», «Что пригодится при пожаре» Чтение Л. Толстого «Пожарные собаки». Рассматривание иллюстраций: изображение тушения пожара, пожарные тренируются, ремонтируют технику, приводят в порядок обмундирование, пожарная машина, пожарный рукав, выдвижная лестница, одежда пожарного, противогаз. Спортивное развлечение с преодолением препятствий «Юный пожарный». Пальчиковые и подвижные игры по теме.</p>
Апрель	«Школа»	Учитель	<p>Экскурсия на праздничную линейку, посвященную 1 сентября Беседа Профессия «Учитель»: задачи учителя, какие бывают учителя, какими качествами характера должен обладать учитель. Чтение и заучивание наизусть стихотворения В.</p>

	Школьные принадлежности		<p>Малков «Мы забыли про звонок», В. Тушнова «Учителям»  Творческое задание (беседа, ИЗО деятельность)  «Каким я представляю себе своего первого учителя»  Продуктивная деятельность Оформление уголка «Школьный класс»</p> <p>Беседа о профессии – пасечник.  Задачи: Формировать представления детей о профессии пасечника, о том, как пчелы делают запасы меда на зиму, как устроен улей.  Познакомить с продуктами пчеловодства (<i>мед, воск</i>); их ценными свойствами. Рассматривание иллюстраций, загадывание загадок.  Виртуальная экскурсия на луг.  Пословицы и поговорки:  Пчелка маленькая, а и та работает  Скороговорки: Оса боса и без пояса. У пчелы, у пчелки почему нет челки?  Отвечаю почему: - Челка пчелке ни к чему.  Пальчиковые и подвижные игры по теме.</p>
	«Насекомые»  «Цветы»	Пасечник	
Май	«Правила дорожного поведения»          «В мире профессий»	Регулировщик, Сотрудники ДПС и ППС	<p>Знакомство с работой инспектора ГИБДД.  Инспектор ГИБДД отвечает за движение автотранспорта и пешехода.  -Экскурсия к светофору  -Беседа с инспектором ГИБДД  - дидактическая игра «Все профессии нужны, все профессии важны»  - Аппликация «Знаки дорожного движения»  Цель: расширять у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду. Цель: Изучения уровня информированности детей о труде.</p>